



## Trivsel i skolen – også en forældreopgave

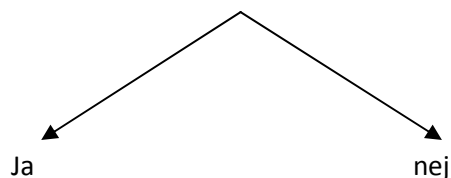
### Referat fra kontaktforsældremøde afholdt d. 26. oktober 2011.

Onsdag d. 26. oktober blev der på skolens bibliotek afholdt kontaktforsældremøde, hvor ssp konsulenterne fra Skanderborg kommune Benny Husted og Bo Østergaard deltog.

Aftenen blev således indledt med, at Benny Husted afholdt oplægget: **Trivsel i skolen – også en forældreopgave**. Hovedpunkterne i oplægget var, hvad betyder trivsel i skolen for børns skoleglæde, læring og sociale kompetencer. Samt hvad kan forældre gøre for at styrke trivslen. Oplægget kan ses andet sted på denne side.

Herefter var der lagt op til fælles drøftelser, hvor der blev arbejdet med konkrete ideer og tiltag, der kan skabe glæde, trivsel, tryghed og socialt fælleskab. Benny og Bo introducerede ved disse drøftelser redskabet 'aktive vurderinger'.

Aktive vurderinger er et arbejdsredskab til brug ved forsældremøder eller andet, hvor det eksempelvis kan benyttes som en måde at "meningsmåle" mellem forsældrene på holdet eller i klassen på. Ideen er at man gennem det eller de aktuelle emner, som er på dagsordnen på det pågældende møde, eller som man vil diskutere, finder et konkret spørgsmål. Eksempelvis: Vil du gerne kontaktes, hvis andre forsældre ser dit barn drikke alkohol i byen? Derefter er det meningen, at forsældrene skal give sin mening til kende ved fysisk at flytte sig til den del af lokalet, der på forhånd er defineret som 'ja', eller til den del af lokalet der på forhånd er defineret som 'nej'.



Nedenstående er et sammendrag af de ideer, meninger og overvejelser, der kom ud af de fælles drøftelser. I arbejdet med klassens eller holdets trivsel (og dermed også i forældresamarbejdet) kan man enten benytte sig af konkrete ideer fra det nedenstående eller blot bruge ideerne som inspiration.

### **Forslag til konkrete spørgsmål, der kan 'meningsmåles' med aktiv vurdering**

Har du lyst til at deltage i klasseundervisning?

Kender du et menneske, der kan komme og være kreativ med klassen?

Har du et emne, du brænder for?

Har du mulighed for at køre til arrangementer?

Vil du acceptere kontaktførældrene som beslutningstagere?

Ville du møde op til en rengøringsdag?

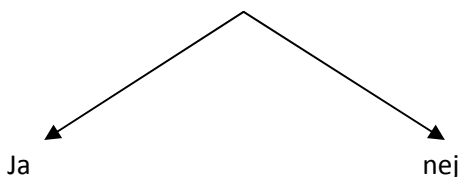
Er der børn, dit barn ikke må lege med?

Synes du det ville være ok med en forældre-arbejdsdag?

Ville du overholde "regler/retningslinjer" fastsat i fællesskab i klassen?

Ville du møde op til en forældreaften, hvor det udelukkende handler om at lære hinanden at kende?

Ville det være en ide' med et felt på forældreintra, som beskriver en enkelte forældres ressourcer/interesser? Evt. med foto.



### **Relevante emner der kan diskuteres med aktiv vurdering som redskab**

Sengetider

Alkohol

Rygning

Sproget

Forældreadfærd

Computertid

Hvornår skal man være hjemme om aftenen

Kontakt ved uheldig adfærd

### **Forslag til indhold af forældremøder, hvor aktiv vurdering kan benyttes**

Årsplaner

Forældrenes opfattelse af klassens trivsel

Forældrenes opfattelse af det faglige niveau i klassen

## **Forældreressourcer**

Har du en/et:

Popcornmaskine  
Jukeboks  
Slushice maskine  
Filmprojektor  
Bordtennisbord  
Hoppeborg  
Juletræsplantage  
Partytelt  
Gildesal el. lign.  
Rundboldbat + bold  
Cykelreparationskit  
Diskokugle  
Julemandskostume  
I naturen  
Er du spejder  
Udlandet  
Faglig baggrund

# **Trivselsfremmende tiltag der kan skabe glæde og trivsel**

## **Aktiviteter udenfor klasselokalet**

Fisketure  
Skovture  
Tømmerflåder  
Orienteringsløb  
Kagebagning  
Svage elevers styrke

## **Arrangementer**

Kønsopdelte arrangementer for børn og forældre  
Cykelture  
Drageflyvning  
Gratis glæder/økonomi  
Dialog omkring inklusion  
Rammer for børnenes samvær  
information  
Samarbejde med lærer

Madgrupper/ spisegrupper  
Legegrupper  
Udflugter  
Overnatning  
Ud i det fri  
Skolearrangementer på tværs af grupper/ årgange / pigegruppe / drengegrupper  
Sport  
Fødselsdage  
Voksenstyrede aktiviteter  
Lave noget andet end vi plejer!!  
Idepose for at tilgodese alle interesser  
Opfordre tilfælles fødselsdage (dele byrden) - obs. på de der ikke selv afholder fødselsdag.  
Fælles komsammenmed forældre/ børn uden planlagte aktiviteter "fri leg"  
Vise at forældre kan sammen  
Aktiviteter i klasselokalet: undervisning af andre end lærer  
"foredrag"  
Medundervisning  
Tilstedeværelse  
Udflugter i skoletiden/ uden for skoletiden  
Shelerture  
Legeaftaler  
Fælles spisning på hverdage  
Uforpligtende familiedag (- tilmelding)  
Fisketure  
Grundig forberedelse i fællesskab. Fx lejrture osv. Forventningsafstemning  
Tvungne sovegrupper/legegrupper på tværs  
Fest  
Lejrtur  
Sociale arrangementer til jul, påske, fastelavn mv.

### **Forældreforum:**

Intra  
Møder  
Afdækning af forældreressourcer/ ressourcebank  
Arbejdsfællesskaber(fx samle skrald)  
Deltage i store arrangementer som mindre gruppe. (fx store skrald-samle-dag)  
Afdække forskellige holdninger start med "ufarlige emner"  
Erfaringsudveksling ml. klassernes kontaktførelde  
Sproget  
Børnekursus i trivsel for eleverne  
Trivselsgrupper

### **Projektgrupper:**

fx konfirmation

Årstids arrangement

Pige- /drengegrupper

Forældre netværk

Alkoholfrie klassearrangementer