

Trivsel for alle

- Hvad kan du gøre ?



Hvad er SSP

Samarbejde mellem:

Skoler

Socialforvaltning

Politi

Mål:

At forebygge kriminalitet, misbrug og mistroivsel



Hvordan sikrer vi så det?

- Undervisning i skoler
- Foredrag for forældre
- Uddannelse af fagpersoner
- Åben anonym rådgivning
- Kriminalpræventive samtaler med unge og deres forældre
- SSP-netværk på alle overbygningsskoler
- Iværksætte kriminalpræventive projekter
- Opsøgende arbejde
- Konfliktmægling
- Og meget mere!



Tak fordi I kom

I er her fordi :

- **I vil gøre en forskel**
- **I vil tage et ansvar**
- **Jeres børns trivsel betyder alt for jer**
- **I ønsker at skabe de bedst mulige vilkår for jeres børn**

At skabe gode vilkår

I et godt netværk uden kriminalitet, misbrug og mistrivsel

Med masser af

Tryghed



Trivsel

Socialt fællesskab

Børn anno 2011

Hvert 7. barn har forældre der ikke har forudsætninger for at skabe et godt børneliv

Optaget af hvordan forældre taler sammen, til og om andre

Værdisøgende – hvad er rigtigt og hvad er forkert.

Rollemodeller søges

Leger de er voksne

”der findes ingen almindelige børn”



Alle børn er ”særlige” børn

Engagerede og omsorgsfulde forældre

Omgives af kæmpe forventninger fra forældrene

Bange for at skuffe forældre

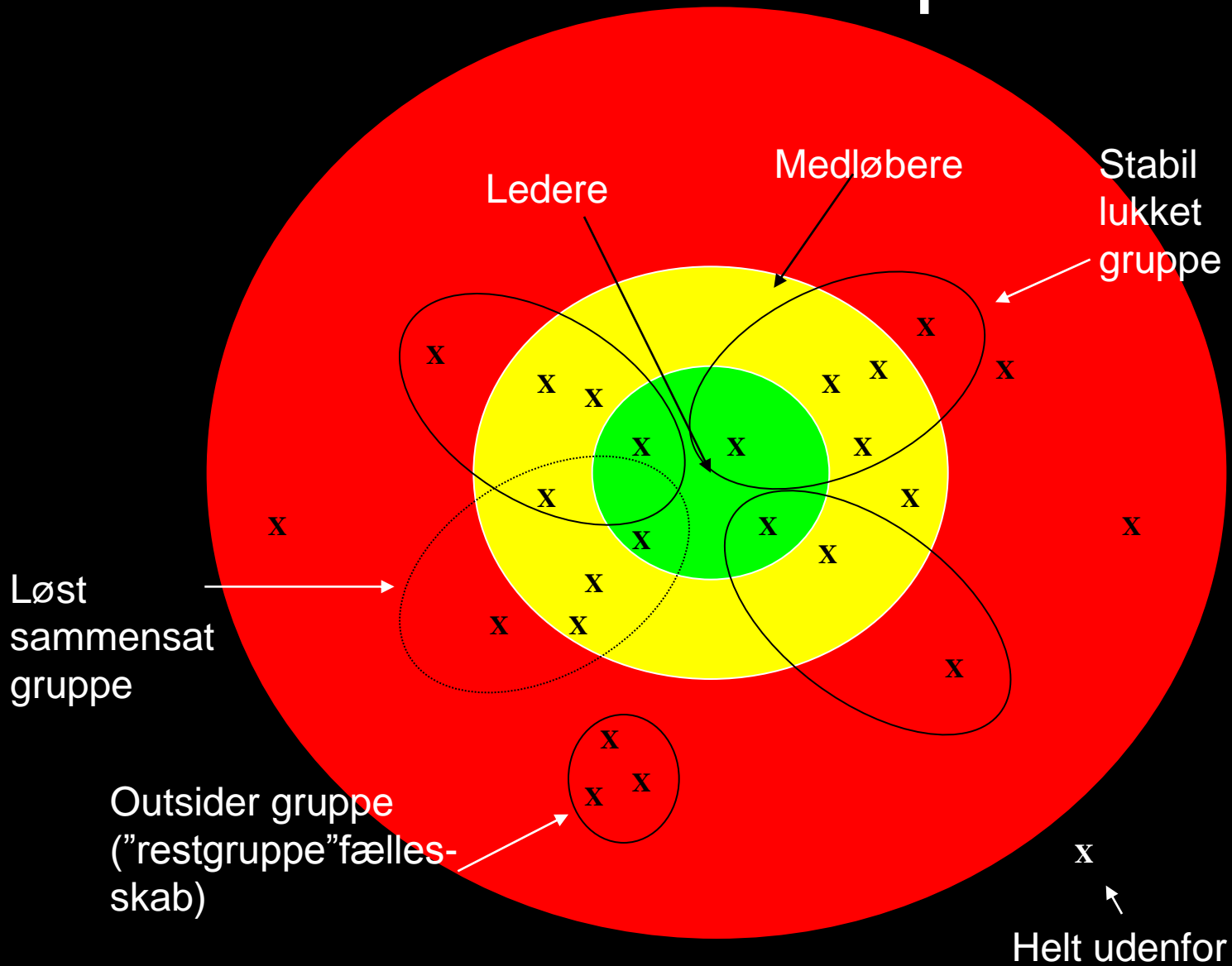
Rammer

Retning

Relation

Performative

Klassens sociale profil



Eksempler på situationer der skaber mistrivsel

- De "stærke" drenge (som er gode til sport) går sammen – og holder altid 2-3 "usynlige" drenge udenfor.
- De "usynlige" drenge – er ikke nødvendigvis svage – de kan bare noget andet som ikke sættes så højt i det sociale fællesskab de er i pt.
- En dreng har det svært derhjemme –reagerer dårligt i det sociale samvær med andre børn. Træd til som rollemodel.
- En dreng inviterer til fødselsdag – ingen kommer
- En markant pige i klassen inviterer ikke alle til fødselsdag.
- En dreng presses af nogle andre til at stjæle slik i kiosken – for ellers kan han ikke være med i legen
- Forældre der ikke vil have at deres ønskebørn skal være sammen med "dårlige" børn
- En pige i klassen er svær at lege med – de andre vælger hende fra. Forældrene vil ikke "tvinge" deres barn til at lege med hende.

Hvad kan forældrene gøre for at
styrke trivslen

Aktive vurderinger

Vil du gerne kontaktes, hvis dit barns adfærd giver andre anledning til bekymring?

Nej



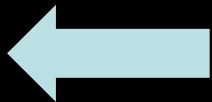
Ja



Aktive vurderinger

Vil du kontakte andre forældre hvis deres barns adfærd bekymrer?

Ja



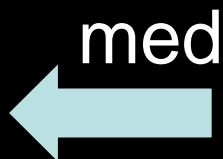
Nej



Aktive vurderinger

Et barn der er i kanten af det sociale fællesskab er endnu engang ikke meldt til et fællesarrangement, som du står for
– hvad gør du ?

Jeg kontakter forældrene for at høre om ikke jeg skal tage barnet



Jeg kontakter klasselæreren og håber på at hun kan gøre en forskel



Jeg gør ingenting, det må være forældrenes eget ansvar.



Skolen er et dejligt sted

- 97 % af elever er rigtig glade for skolen
 - Lad deres historie fylde !
- Forældre der taler positivt om skolen får positive børn der er glade for at gå i skole, og lærer mere !!



At skabe gode vilkår og styrke elevernes
trivsel er en fælles opgave

Skolen kan ikke gøre det uden forældrene

Forældrene kan ikke gøre det uden skolen



Skolens kan gøre....

- Være bevidste om læreres negative forventninger til enkelte børn - stop det !
- Sikre tydelige veje for kommunikation – hvem går man til når forældre/ lærere/ elever oplever bekymring.
- Arbejd med sociogrammer – ”www.klassetrivsel.dk”
- Som udgangspunkt – se altid om der er ting omkring et barn, der kan ændres frem for at se barnet som problemet – LPmodellen !
- Lav rutiner og systematik i forhold til at sikre sociale netværk – helt fra indskolingen.
- Etabler trivselsambassadører – klæd dem godt på.
- Få gang i Forældreintra – så man hurtigt kan kommunikere.
- Spred viden om konfliktløsningsmetoder til alle.
- Reager hurtigt – og helst proaktivt på signaler, henvendelser osv.
- Brug evt. www.mobbeland.dk

Forældrene kan gøre...



Forældre er en ressource

- *En forældregruppe i en klasse på 25 elever består af:*
- *50 hjerner, 50 forskellige faglige baggrunde, mindst 50 forskellige kendskaber til lokalområder og lokale kulturer, histore mv., mindst 500 års sammenlagt erfaring med job, fritidsinteresser, hobys mv.*

Ressourcebanken

- Fortæl andre hvad du har erfaringer med.
- Fortæl hvad du kan bidrage med i :
 - Undervisningen
 - Klassefællesskabet
 - Fritiden
- Fortæl om dit barn
 - Specielle behov
 - Barnets væsen
 - Hvordan du gerne vil have andre hjælpere dit barn.

Forældres ansvar for fællesskabet

Vi forventer at I som forældre:

- Bidrager til at gøre skolegangen interessant og spændende
- Bakker op om det der foregår i skolen og fællesskabet omkring klassen
- Tager et fælles ansvar omkring normer og værdier
- Skaber sociale aktiviteter, som fremmer klassens sociale ansvarlighed
- Laver aftaler for rammer for klassens sociale liv
- **HUSK!**
- **Det er ikke en opgave skolen kan eller skal klare alene – I er og vil altid være de vigtigste personer i jeres børns liv.**

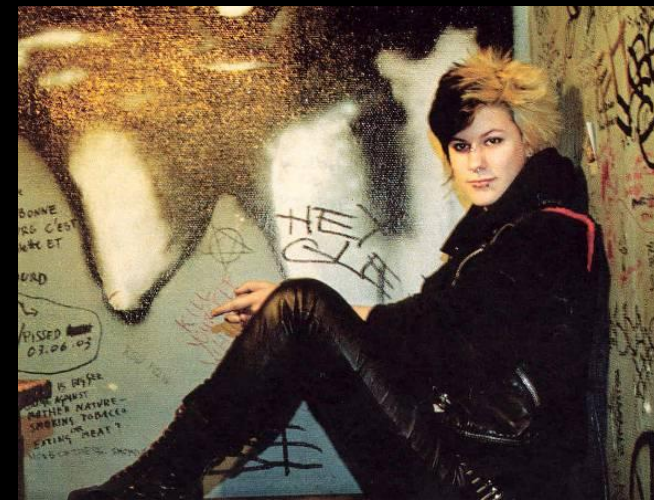
Fundamentet for god opdragelse

”Gør det helt klart for jeres unge, at de grundlæggende godt kan risikere, at det er jer der bestemmer til sidst!!!”

- Det skaber ro
- Det skaber tydelige rammer
- Det giver mulighed for udvikling og robusthed

(Citat: Jens Andersen)

”Børn vil have forældre der bestemmer” (Citat: Årgang 92)



12 gode råd

1. Sprog skaber virkelighed ! Tal ikke dårligt om dit barns klassekammerater – eller om deres forældre. Vær bevidste om at I er rollemodeller for egne og andres børn.
2. Tal med dit barn om at alle børn skal have lov at have et godt liv – og hvad det indebærer.
3. Reager på dårligt sprog/adfærd- og snak med barnet om signalværdien i det man siger og gør.
4. Støt dit barn i mange forskellige bekendtskaber på kryds og tværs i klassen.
5. Lær dit barn at sige fra over for andres opførsel – det skal skolen også hjælpe med. De skal møde samme linie i hjemmet som i skolen.
6. Involver dig i skolens sociale liv – mød op, det viser børnene at det er vigtigt at involvere sig og tage ansvar for fællesskabet.

12 gode råd - fortsat

7. Undgå at delagtiggøre børnene i voksenuenigheder og diskussioner.
8. Dyrk hele pige/drengegruppen som en gruppe.
9. Sæt spot på de "usynlige" kammerater i klassen. Børn der ikke nævnes, aldrig er med hjemme mv. De trænger måske til at blive trukket ind i legeaftaler mv.
10. Lav aktiviteter hvor "de svageste" bliver de stærkeste.
11. Sørg for at alle forældre får alle oplysninger
12. Stå sammen som forældregruppe – lav aftaler om hvad I reagerer på. Og kontakt altid med et smil

Jeres opgave nu:

- Sæt jer sammen i grupper på tværs af forældre, lærere:
- Vælg en referant
- Brainstorm – gode ideer til aktiviteter/tiltag der skaber glæde, trivsel, tryghed og socialt fællesskab. Diskuter ikke – men saml ideerne op – alt er OK!



Aktive vurderinger i forældregruppen

- I kan bruge aktive vurderinger til at afdække holdninger – og danne grundlaget for forældreaftaler.
- I kan anvende aktive vurderinger til at synliggøre forældreressourcer
 - Lav nogle eksempler på aktive vurderinger som afdækker holdninger i forældregruppen.
 - Lav nogle eksempler på aktive vurderinger som kan bruges til at synliggøre ressourcebanken.

Der skal en hel landsby til at
opdrage en ung
Indiansk ordsprog

www.skanderborg.dk/ssp